

Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Miejskiej Bursy Szkolnej w Zabrze

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 527).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 984).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2022 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900).
- Ustawa z 9 czerwca 2022r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2023r. poz. 700).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie MEN z dnia 22.01.2018 zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.(Dz. U. 2018 poz. 214).
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 04 sierpnia 2016r. – Narodowy Program Zdrowia na lata 2016 – 2020 (Dz. U. z 2016r., poz. 1492).

- Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego” – sporządzony na zlecenie MEiN (oparty na wynikach badań wśród uczniów, rodziców, nauczycieli w okresie kwiecień 2020 – styczeń 2021).
- Ustawa o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich z dnia 9 czerwca 2022r. Dz. U. z 2022, poz. 1700”.
- Ustawa z dnia 8 czerwca 2022 o zmianie ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2022, poz. 1383).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2022 r. poz. 1594).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2022 r. poz. 1593).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2023/2024.
- Statut Miejskiej Bursy Szkolnej w Zabrzu.

Wstęp

Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Miejskiej Bursie Szkolnej opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną i Radę Wychowanków Bursy, wynikających z przyjętej w placówce koncepcji pracy. Treści programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze Statutem Miejskiej Bursy Szkolnej. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych Bursy jest współpraca całej społeczności oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w Miejskiej Bursie Szkolnej, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą Miejskiej Bursy Szkolnej jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z wychowanków oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest, jako wspieranie wychowanków w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Wychowankowie Miejskiej Bursy Szkolnej w Zabrzu są objęci pomocą psychologiczno – pedagogiczną zgodnie z Procedurą organizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w placówce.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2022/2023,
- wniosków i analiz (wnioski z pracy zespołów wychowawczych, wniosków do pracy),
- obserwacji zachowań wychowanków,
- analizy dokumentów (sprawozdania z pracy pedagogicznej wychowawców, dzienniki zajęć wychowawczych, tematyka przeprowadzonych zajęć w grupach wychowawczych),
- rozmów z rodzicami, trenerami, wychowawcami klas,
- pogadank z wychowankami,
- wymiany spostrzeżeń w zespołach wychowawców.

Podstawowym celem realizacji Programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału Miejskiej Bursy Szkolnej.

Podstawowe zasady realizacji Programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez wychowanków, rodziców i wszystkich pracowników Miejskiej Bursy Szkolnej,

- zaangażowanie wszystkich podmiotów społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków społeczności oraz kompetencji organów placówki (Dyrektor, Rada Wychowanków Bursy),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym placówki (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną Miejskiej Bursy Szkolnej).

I. Misja Miejskiej Bursy Szkolnej

„Być człowiekiem uczciwym, umieć żyć z innymi i dla innych.”

Jesteśmy placówką opiekuńczo-wychowawczą. Koordynujemy oddziaływania wychowawcze domu rodzinnego, szkoły i grup rówieśniczych. Ideał wychowanka to: człowiek twórczy i kreatywny, uczciwy i tolerancyjny, wrażliwy na innych ludzi i środowisko przyrodnicze.

Misją Miejskiej Bursy Szkolnej jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu placówki poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją placówki jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo wychowanków, wychowawców i rodziców.

Wysoki priorytet ma także profilaktyka i działania pomocowe na rzecz wsparcia psychicznego wychowanków po wygaśnięciu epidemii COVID-19.

Misją placówki jest „osiągnięcie zaburzonej równowagi między przewartościowanym nauczaniem a niedowartościowanym wychowaniem uzupełnianym o profilaktykę”.

II. Sylwetka absolwenta

Dążeniem placówki jest przygotowanie wychowanków do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Wychowanek kończący Miejską Bursę Szkolną, posiada następujące cechy:

- jest kreatywny, potrafi odnaleźć się w otaczającym świecie, prezentować swoje poglądy, samodzielnie podejmować decyzje;
- jest przygotowany do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym kraju i zjednoczonej Europy;
- posiada wiedzę i umiejętnie ją wykorzystuje do rozwiązywania problemów;
- potrafi korzystać z najnowszych osiągnięć naukowo-technicznych;
- jest tolerancyjny, reprezentuje wysoki poziom kultury osobistej;
- preferuje zdrowy styl życia;
- posiada określony system wartości;
- jest pełen szacunku dla tradycji narodowej;
- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności;
- szanuje siebie i innych;
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne;
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych;

- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy;
- jest odporny na niepowodzenia;
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole;
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne;
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje Miejskiej Bursy Szkolnej;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi;
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, uzależnień behawioralnych).

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi wychowanków, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw prospołecznych w sytuacji kryzysowej (np. działania wojenne prowadzone na Ukrainie),
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności na rzecz kształtowania u wychowanków wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami wychowanków w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród wychowanków więzi z placówką oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji wychowanków i wychowawców, a także wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą wychowanków,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u wychowanków postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu wychowanków w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie wychowanków do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych,
- 11) wykształcenie u wychowanków, wychowawców i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na „zmianę” mogącą przynieść trwałe wartości, np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutków,
- 12) integracja wychowanków z Ukrainy – angażowanie do wspólnych przedsięwzięć, projektów i imprez w placówce.

Działalność edukacyjna w placówce polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych wychowanków,
- 3) kształtowanie u wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 6) doskonalenie kompetencji wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.
7. doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży,
8. poszerzanie wiedzy wychowanków, wychowawców, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w placówce i poza nią.

Działalność informacyjna w Miejskiej Bursie Szkolnej polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, wpływu niskiego poziomu kondycji psychicznej na funkcjonowanie w życiu, skierowanych do wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów, a także wychowawców oraz innych pracowników Miejskiej Bursy Szkolnej w Zabrze.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania wychowawców oraz o metodach współpracy placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomania,
- 5) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych.

Działalność profilaktyczna w Miejskiej Bursie Szkolnej polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

- Działalność profilaktyczna obejmuje:** 1) wspieranie wszystkich wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
 - 3) wspieranie wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
 - 4) wspieranie wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich wychowanków Miejskiej Bursy Szkolnej.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez wychowanków, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe wychowawców w zakresie realizacji interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,

- 6) poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na wychowanków (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju wychowanka w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie wychowanków do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej,
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, wychowawców i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w Miejskiej Bursie Szkolnej,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do Bursy,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości wychowanków, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,

- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- odbudowanie i umacnianie u wychowanków prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w placówce, szkole, klasie, klubie sportowym(reintegracja),
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor Miejskiej Bursy Szkolnej:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w Miejskiej Bursie Szkolnej,
- sprawuje opiekę nad wychowankami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej,
- inspiruje wychowawców do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji wychowanków,
- stwarza warunki do działania w placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej placówki,
- współpracuje z Zespołem Wychowawczym oraz Radą Wychowanków Bursy, wspomaga wychowanków w realizacji zadań,
- nadzoruje zgodność działania placówki ze Statutem, w tym dba o przestrzeganie praw wychowanków, kompetencji organów placówki, nadzoruje realizację Programu wychowawczo-profilaktycznego,
- zapoznaje rodziców z ofertą pomocy psychologiczno – pedagogicznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Zabrze
- odpowiada za właściwą realizację programu wsparcia psychologiczno – pedagogicznego młodzieży,

- stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających kondycję psychiczną wychowanków,
- inspiruje wszystkie grupy społeczności bursianej do budowania dobrych wzajemnych relacji, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,
- dostosowuje ofertę zajęć opiekuńczo-wychowawczych do oczekiwań wychowanków w celu stworzenia warunków do realizacji pasji, udziału w zajęciach sportowych, kontaktu z przyrodą, a także kontaktu bezpośredniego wychowanków ze sobą, z zachowaniem zasad sanitarnych,
- czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli-wychowawców z pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy wychowanków,
- inicjuje utworzenie systemu wsparcia wychowawców, którym trudno jest wspierać wychowanków z uwagi na to, że sami przeżywają stan, przemęczenia lub przechodzą inny kryzys psychiczny.

2. Rada Pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i uchwała go,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania wychowawców w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją,
- uczestniczy w realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej Miejskiej Bursy Szkolnej i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, w tym w zakresie działań wspierających kondycję psychiczną wychowanków po okresie długotrwałej nauki zdalnej i izolacji od bezpośrednich kontaktów z rówieśnikami.

3. Wychowawcy:

- współpracują z wychowawcami grup w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Programu Wychowawczo Profilaktycznego,
- reagują na obecność w placówce osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla wychowanków,
- reagują na przejawy depresji, agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień wychowanków,
- przestrzegają obowiązujących w Miejskiej Bursie Szkolnej procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają wychowankom pomocy w przewyżnianiu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci i młodzież w duchu patriotyzmu i demokracji,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy wychowanka,
- przestrzegają obowiązujących w placówce procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją,
- zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania.

Wychowawcy grup:

- diagnozują sytuację wychowawczą w grupie,
- rozpoznają potrzeby wychowanków w zakresie ochrony zdrowia psychicznego,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla grupy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu grupowego i potrzeby uczniów,
- zapoznają wychowanków swoich grup i ich rodziców ze Statutem i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami placówki,
- są członkami Zespołu Wychowawczego i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie wychowanków swojej grupie, zgodnie z obowiązującymi w placówce procedurami, uwzględniają trudności w funkcjonowaniu wychowanków w placówce,
- wspierają wychowanków potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich wychowanków i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje wychowanków w grupie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

4. Zespół Wychowawczy:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz wychowanków, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych, analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej placówki,
- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia wychowankom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej,

- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

6. Rodzice:

- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej Miejskiej Bursy Szkolnej,
- uczestniczą w zebraniach organizowanych przez placówkę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w placówce,
- współpracują z wychowawcą grupy i innymi wychowawcami, dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez wychowanków.

7. Rada Wychowanków Bursy:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego wychowanków, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej placówki,
- współpracuje z Zespołem Wychowawczym i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska wychowanków, propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji, dba o dobre imię i honor placówki oraz wzbogaca jej tradycję, może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

V. Kalendarz uroczystości i imprez w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Impreza, uroczystość	Termin	Odpowiedzialny
1.	Dzień Chłopaka	30.09.2023r.	J. Przystaćka E. Czarniecka E. Konopka
2.	Dzień Edukacji Narodowej	14.10.2023r.	P. Kasowski P. Sadowniczyk E. Czarniecka K. Szablicka
3.	Andrzejki	30.11.2023r.	A. Sochor M. Klimas A. Pańpuch
4.	Mikołajki	06.12.2023r.	G. Skolud J. Mytyk
5.	Kolacja Wigilijna	Grudzień 2023r.	A. Pańpuch A. Kierat P. Sadowniczyk M. Klimas E. Konopka
6.	Dzień Samorządności	Pierwszy dzień wiosny	A. Sochor P. Kasowski E. Konopka

7.	Pożegnanie maturzystów	Kwiecień 2024r.	K. Szablicka P. Sadowniczyk A. Pańpuch
8.	Dzień Sportu	01.06.2024r.	J. Mytyk P. Kasowski P. Sadowniczyk

VI. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2023/2024

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań wychowanków.
2. Dbłość o systematyczne realizowanie przez wychowanków obowiązku szkolnego.
3. Wszyscy wychowankowie wymagający wsparcia uzyskają pomoc w odpowiedniej formie.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

1. Integracja grupy. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w grupach.
2. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm.
3. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.
4. Wznowienie roli wolontariatu w placówce.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
2. 100% uczniów jest świadomych zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.
3. Dbłość o bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne wychowanków w okresie pandemii.
4. 100% wychowanków zna zasady ochrony zdrowia psychicznego oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej.

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. 100% wychowanków potrafi wskazać swoje mocne i słabe strony.
3. 100% wychowanków potrafi wskazać konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.
4. Prowadzenie działalności profilaktycznej.

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w Miejskiej Bursie Szkolnej norm i wartości.

VII. Harmonogram działań

<i>SFERA</i>	<i>ZADANIA</i>	<i>FORMA REALIZACJI</i>	<i>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</i>	<i>TERMIN</i>
INTELEKTUALNA	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań wychowanków	<p>-przeprowadzenie ankiet w grupach, obserwacje wychowanków, rozmowy</p> <p>-praca w sekcjach, Klubie Olimpijczyka, Klubie Wolontariusza</p> <p>-konkursy</p> <p>-wzbogacanie bazy dydaktycznej, kąciak czytelniczy</p> <p>-organizowanie wieczorów filmowych,</p> <p>-organizowanie spotkań z przedstawicielami sportu, kultury i wymiaru sprawiedliwości</p> <p>- rozwijanie umiejętności gry w szachy – organizowanie turniejów</p> <p>- realizacja Dni Nietypowych w Bursie</p>	Wychowawcy	cały rok szkolny
	Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji i talentów	<p>-doradztwo zawodowe, pomoc w wyborze szkół policealnych i wyższych</p> <p>-realizacja tematów na zajęciach wychowawczych: -</p> <ul style="list-style-type: none"> - Co wiem o samym sobie? Arkusz predyspozycji. - Jak przygotować dobre CV. - Umiejętność autoprezentacji. - Jak skutecznie szukać pracy. - Matura i co dalej? 	Wychowawcy grup P. Sadowniczyk	cały rok szkolny

	Kształtowanie postawy twórczej	- stosowanie aktywizujących metod pracy na zajęciach wychowawczych - zajęcia z arteterapii	Wychowawcy	cały rok szkolny
		-stymulowanie aktywności poprzez prezentację osiągnięć wychowanków w gablotach i na stronie internetowej Bursy	Wychowawcy	
	Rozwijanie kompetencji czytelniczych	-poszerzanie zasobów biblioteczki placówki; - promowanie nowych technologii informacyjnych i multimedialnych - nagradzanie wyróżnionych wychowanków książkami - promowanie czytelnictwa	Wychowawcy A. Bracisiewicz A. Sochor M. Klimas	cały rok szkolny

Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym	<ul style="list-style-type: none"> -wdrażanie wychowanków do systematycznej i rzetelnej nauki własnej -pomoc wychowankom mającym trudności w nauce -zdiagnozowanie rodzaju trudności - udzielanie pomocy indywidualnej -systematyczna kontrola wyników nauczania i stała współpraca z nauczycielami i pedagogami szkolnymi -uczenie planowaniu i dobrej organizacji własnej pracy - kontrolowanie wyników w nauce poprzez e-dziennik 	Wychowawcy	cały rok szkolny
Rozwijanie umiejętności wykorzystywania informacji z różnych źródeł i efektywnego posługiwania się techniką informacyjną	<ul style="list-style-type: none"> -prowadzenie strony internetowej Miejskiej Bursy Szkolnej – www.bursa-zabrze.pl -Internet jako możliwość kontaktu ze szkołą 	A. Bracisiewicz	cały rok szkolny
Budzenie ciekawości poznawczej	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja spotkań z ciekawymi ludźmi -korzystanie z punktu czytelniczego - utworzenie i unowocześnienie stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu - konkursy - rozwijanie zainteresowań motoryzacyjnych „Klub miłośników motoryzacji” 	Wychowawcy grup	cały rok szkolny

Sfera	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialna	termin
Moralna	Kształtowanie umiejętności komunikowania się	- zajęcia w grupach -praca w sekcjach	Wychowawcy	cały rok szkolny
	Integrowanie zespołu grupowego. Tworzenie pozytywnego klimatu w grupie i w Bursie.	-cykl zajęć integracyjnych -stwarzanie sytuacji do rozwoju grupy poprzez współdziałanie i współtworzenie oraz współodpowiedzialność za wykonane działanie	Wychowawcy grup	cały rok szkolny
	Uświadomienie zagrożeń płynących z braku tolerancji.	-pogadanki i rozmowy o bezpiecznym zachowaniu się na terenie Bursy i poza nią -współpraca z Policją, Strażą Miejską celem przeprowadzenia prelekcji i pogadanek -konkurs plastyczny dotyczący cyberprzemocy dla najmłodszych wychowanków - rozwiązywanie sporów i konfliktów rówieśniczych poprzez spotkania, pogadanki, szkolenia, zajęcia	Wychowawcy	cały rok szkolny

	<p>Kształtowanie kultury osobistej</p>	<p>-egzekwowanie poprawnego zachowania się wychowanków w Bursie. Prowadzenie pogadank i zajęć dotyczących kultury osobistej i higieny. - Kształtowanie zasad współżycia społecznego – eliminowanie wulgaryzmów, wdrażanie „savoir – vivre” (pogadanki, gazetka, konkurs). -Codzienna kontrola czystości pokoi wychowanków oraz pomieszczeń wspólnych.</p> <p>- Prowadzenie pogadank z wychowankami na temat rozumienia znaczenia i roli ubioru dostosowanego do okazji i miejsca.</p> <p>-Kształtowanie nawyków higienicznych. Dbłość o czystość osobistą, czystość odzieży, systematyczną wymianę pościeli.</p> <p>-Systematyczne i konsekwentne zwracanie uwagi na kulturę osobistą. Wdrażanie wychowanków do poszanowania mienia Bursy i własności prywatnej innych osób.</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny</p>
--	--	--	-------------------	-------------------------

<p>Uczenie zasad samorządności i demokracji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Praca w Radzie Wychowanków Bursy, sekcjach -Wybory do samorządu -Reprezentowanie interesów wychowanków przez RWB na posiedzeniach Rady Pedagogicznej. -Opracowanie sprawozdania z działalności RWB i przedstawienie go na Radzie Pedagogicznej. -Zachęcanie młodzieży do organizowania konkursów, turniejów oraz uroczystości na terenie Bursy. Udział w opracowaniu kalendarza stałych imprez w Bursie. 	<p>Wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>Kształtowanie postaw obywatelskich</p>	<ul style="list-style-type: none"> -udział w uroczystościach związanych ze świętami narodowymi -omawianie z wychowankami ważnych wydarzeń społeczno-politycznych i kulturalnych w kraju i zagranicą -udział w akcji jestem cool – pomagam słabszym, pomagam nowym wychowankom w adaptacji w nowym środowisku 	<p>Wychowawcy Dyrektor</p>	<p>cały rok szkolny</p>

Wpajanie szacunku dla tradycji i historii oraz symboli narodowych.	<ul style="list-style-type: none"> -prelekcja filmów o tematyce patriotycznej -przygotowanie gazetki – symbole narodowe -wyjście do muzeum -Wychowanie do wartości: <p>Realizacja tematów na zajęciach z młodzieżą:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Flaga i jej znaczenie; - konkursy o tematyce historycznej 	Wychowawcy	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> - Przygotowanie plakatów i informacji promujących region Śląski. - Realizacja programu BohaterON 	Wychowawcy A. Sochor	
Kształtowanie poczucia odpowiedzialności	<ul style="list-style-type: none"> -zajęcia grupowe i rozmowy indywidualne -wdrażanie wychowanków do bycia odpowiedzialnym za własne postępowanie -współpraca z psychologiem sportu konsultacje indywidualne i warsztaty -walka z wandalizmem i umyślną dewastacją mienia bursy 	Wychowawcy	cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> -konkurs czystości -systematyczne informowanie rodziców o absencji szkolnej, indywidualne rozmowy z rodzicami -godzina nauki własnej dla uczniów szkoły podstawowej -przygotowanie gazetek tematycznych dotyczących różnych regionów Polski 		
--	--	--	--

<p>Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, ojczyzny, społeczności europejskiej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wprowadzenie elementów wychowania regionalnego na zajęciach wychowawczych - przygotowanie gazetek tematycznych - zorganizowanie wolontariatu - wyjazdy do zabrzańskich muzeów i galerii sztuki oraz miejsc pamięci - udział w akcjach charytatywnych o zasięgu lokalnym i krajowym - organizowanie uroczystości - zaproszenia przedstawicieli środowiska lokalnego 	Wychowawcy	cały rok szkolny
--	--	------------	------------------

	<p>Zapobieganie przejawom niedostosowania społecznego i zjawiskom patologicznym</p>	<ul style="list-style-type: none"> -diagnoza środowiska Bursy -projekcje filmów ukazujących negatywne skutki picia alkoholu, palenia papierosów, e-papierosów, dopalaczy - organizacja na terenie placówki akcji informacyjno - edukacyjnej „ Nowe narkotyki – Nowe zagrożenia -prowadzenie działań edukacyjnych i profilaktycznych na rzecz podnoszenia świadomości społecznej w zakresie przemocy rówieśniczej, szkolnej oraz przemocy w rodzinie -pogadanki i rozmowy na temat zagrożeń współczesnego świata oraz zjawisk patologicznych - organizowanie zajęć z profilaktyki uzależnień (papierosy, alkohol, dopalacze, narkotyki, uzależnienie od Internetu) - realizacja projektu „ Uzależnieniom mówimy stop – Młodość bez nałogów”. - współpraca ze Strażą Graniczną 	<p>Wychowawcy</p> <p>A. Pańpuch J. Przestacka</p> <p>J. Przestacka</p>	<p>cały rok szkolny</p>
--	---	---	--	-------------------------

	Kształtowanie zachowań sprzyjających bezpiecznemu funkcjonowaniu wychowanków w bursie i	- współpraca ze Strażą Miejską, oraz Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Gliwicach	Wychowawcy	cały rok szkolny
	poza jej terenem.	<ul style="list-style-type: none"> -prowadzenie działań profilaktyczno - prewencyjnych w zakresie bezpieczeństwa podczas imprez sportowych -pogadanki i rozmowy o bezpiecznym zachowaniu się na terenie bursy i poza nią -współpraca z Policją -umiejętne rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych -współpraca z klubami sportowymi -niwelowanie przejawów agresji -walka z wandalizmem i umyślną dewastacją Bursy <ul style="list-style-type: none"> - egzekwowanie zasad bezpiecznego pobytu w bursie -zapoznanie wychowanków z przepisami dotyczącymi bezpiecznego poruszania się na hulajnogach elektrycznych - współpraca z rodzicami, meil ułatwiający kontakt z wychowawcami w placówce: <i>wychowawcy@bursa.zabrze.pl</i> 		

sfera	zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Społeczna	Kształtowanie szacunku, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka. Prawidłowe rozumienie wartości wolności jednostki oparte na poszanowanie osoby ludzkiej	<ul style="list-style-type: none"> - udział w akcjach charytatywnych o zasięgu lokalnym i krajowym: - Góra Grosza, - Szlachetna Paczka, - Zbiórka plastikowych nakrętek, - - Schronisko dla zwierząt „Psitul mnie” w Zabrze. Akcja „Jestem cool – pomagam słabszym” – organizowanie pomocy koleżeńskiej.	Wychowawcy	cały rok szkolny
	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia w grupach wychowawczych - praca w sekcjach, RWB 	Wychowawcy Opiekunowie sekcji	cały rok szkolny

	niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka	- rozmowy indywidualne z wychowankami		
	Wdrażanie wychowanków do zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> - Dzień Sportu - zajęcia o zdrowym stylu życia - realizacja Programu „ Trzymaj Formę”. 	Wychowawcy Zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości J. Przystacka E. Wojtczak – Czarnecka Wychowawcy	cały rok szkolny

	- Udział w kampanii edukacyjnej „ Światowy Tydzień Wiedzy o Antybiotykach” – „ Europejski Dzień Wiedzy o Antybiotykach”.		
Kultywowanie tradycji narodowych, religijnych, rodzinnych. Wskazywani autorytetów i wzorców moralnych.	<ul style="list-style-type: none"> - świętowanie rocznic i wydarzeń historycznych - zajęcia na temat patriotyzmu - gazetki tematyczne 	Wychowawcy Dyrektor	cały rok szkolny
Uświadomienie zagrożeń związanych z nałogami i uzależnieniami od narkotyków i dopalaczy.	<ul style="list-style-type: none"> - wdrożenie projektu „ Uzależnieniom mówimy stop – Młodość bez nałogów” 	Wychowawcy	cały rok szkolny
Poznawanie dorobku kulturalnego Europy, świata.	- zajęcia w grupach wychowawczych poświęcone tej tematyce	Wychowawcy	cały rok szkolny

	Wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.	- gazetki tematyczne		
	Propagowanie ekologicznego modelu funkcjonowania we współczesnym świecie – uświadamianie zagrożeń cywilizacyjnych i ukazywanie sposobów zapobiegania degradacji środowiska naturalnego.	<ul style="list-style-type: none"> - udział w akcjach na rzecz zwierząt - wdrażanie programów proekologicznych - udział w akcjach edukacyjno – ekologicznych - udział projekcie ekologicznym - propagowanie zachowań ekologicznych, dbanie o środowisko lokalne (segregacja śmieci) 	Wychowawcy	cały rok szkolny
Sfera	Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Emocjonalna	Pomoc w określaniu mocnych i słabych stron wychowanków. Kształtowanie samoakceptacji.	<ul style="list-style-type: none"> - ankiety dla wychowanków - zajęcia integracyjne , integracja z wychowankami z Ukrainy - zajęcia z grupą - spotkanie z psychologiem 	Wychowawcy	cały rok szkolny

Kształtowanie umiejętności trafnej oceny własnych relacji z innymi wychowankami	<ul style="list-style-type: none"> - diagnoza samopoczucia wychowanka w grupie i w Bursie - zajęcia wychowawcze z grupą 	Wychowawcy	cały rok szkolny
Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów	<ul style="list-style-type: none"> -stosowanie metod aktywizujących na zajęciach -indywidualne rozmowy z rodzicami, wychowawcami szkół, trenerami i pedagogami -współpraca z Poradnią Pedagogiczno- Psychologiczną w Zabrze / konsultacje indywidualne, prelekcje / zgodnie z „ Procedurami organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w Miejskiej Bursie Szkolnej w Zabrze „ -udział nauczycieli-wychowawców w szkoleniach organizowanych przez Poradnię PPP w Zabrze i Urząd Miasta Zabrze 	Wychowawcy	cały rok szkolny

<p>Zapobieganie i przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocy, w tym cyberprzemocy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia na temat przemocy rówieśniczej, szkolnej oraz w rodzinie -współpraca z Policją i Strażą Miejską, przeprowadzenie prelekcji i pogadań - realizacji tematów „Znam i rozumiem pojęcie cyberprzemocy. Skuteczne metody zabezpieczenia przed atakami w sieci. Ochrona danych osobowych, a bezpieczeństwo w Sieci wirtualnym. W świecie wirtualnym nikt nie jest anonimowy. Prawo w sieci. - cykl gazetek tematycznych dla rodziców Fonoholizm i Cyberstalking - broszura dla rodziców „Dzieci w wirtualnej sieci” / jak chronić dziecko przed zagrożeniami cyfrowego świata / projekcja filmów dotyczących cyberprzemocy 	<p>Wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>Pomoc w radzeniu sobie ze stresem</p>	<ul style="list-style-type: none"> -stosowanie technik relaksacyjnych i przeciwdziałających stresom -rozmowy indywidualne z wychowankami -organizowanie Wieczorów filmowych na sali tv 	<p>Wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny</p>

		- wspieranie wychowanków w sytuacjach trudnych, także tych spowodowanych działaniami wojennymi prowadzonymi na Ukrainie		
	Dbłość o bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne wychowanków	<ul style="list-style-type: none"> - wyposażenie wychowanka w wiedzę i umiejętności niezbędne do bezpiecznego pobytu w Bursie i poza nią - informowanie, przypominanie o przestrzeganiu procedur obowiązujących w czasie pandemii - wspieranie i informowanie wychowanków oraz rodziców o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno – pedagogicznej - poinformowanie o całodobowej, bezpłatnej infolinii dla dzieci i młodzieży „ Pomagamy „ / 800 800 605 / - rekomendowanie szczepień przeciw COVID-19 - udzielenie pomocy wychowankom zgodnie z „Procedurami organizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w Miejskiej Bursie Szkolnej w Zabrze” 		

	<p>Ochrona zdrowia psychicznego</p>	<p>Poszerzanie wiedzy wychowanków na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w placówce oraz możliwości uzyskania pomocy w Miejskiej Bursie Szkolnej i poza placówką:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie konsultacji i spotkań dla młodzieży z psychologiem z PPP, psychologiem sportowym z klubu SSA Górnik Zabrze i pedagogiem z Zespołu Szkół Sportowych współpracującym z Miejską Bursą Szkolną – cały rok - Organizowanie spotkań, warsztatów dla rodziców we współpracy PPP w Zabrzu na temat wsparcia psychologicznego i profilaktyki zdrowotnej- cały rok. . - Spotkania z trenerami klubów sportowych na temat sukcesów i porażek wychowanków- cały rok. - Wspieranie na bieżąco wychowanków zgłaszających pogorszenie samopoczucia związanego z pandemią Covid-19- cały rok - Odbudowanie i umacnianie u wychowanków prawidłowych relacji w grupie, poczucia wspólnoty (reintegracja)- zajęcia wychowawcze – gry, zabawy i imprezy integracyjne, rozmowy, warsztaty- wychowawcy – cały rok szkolny 		
--	-------------------------------------	--	--	--

Określenie czynników ryzyka oraz czynników chroniących

W działaniach profilaktycznych będziemy minimalizować wpływ czynników ryzyka:

- Niewłaściwy wpływ środowiska rówieśniczego,
- Dysfunkcje rodziny,
- Rodziny niepełne,
- Predyspozycje osobowościowe, intelektualne uczniów,
- Niewłaściwie zorganizowany czas wolny,
- Minimalizowanie skutków izolacji społecznej/pandemia,
- Niewłaściwy ubiór – nieodpowiednie rozumienie znaczenia i roli ubioru (dostosowanego do okazji i miejsca),
- Kradzieże poza placówką,
- Nieprawidłowa dbałość o higienę,
- Dewastacja pomieszczeń,
- Używanie wulgarnego słownictwa,
- zbyt częste korzystanie z telefonów komórkowych, tabletów, komputerów, Internetu, gier komputerowych,
- prowadzenie niewłaściwego stylu odżywiania się (np. niespożywanie pierwszego śniadania, picie, napojów energetycznych),
- obserwowanie u młodzieży aprobaty dla używania substancji psychoaktywnych jak np. alkohol, papierosy, e - papierosy, woreczki nikotynowe.

Czynnikami chroniącymi w warunkach naszej placówki są następujące przedsięwzięcia :

- Prowadzenie działań mających na celu integrację wychowanków, wychowawców, rodziców, trenerów oraz młodzieży z Ukrainy przebywającej w Bursie,
- Przestrzeżenie przez młodzież ramowego planu dnia,

- Poszerzanie wiedzy wychowanków na temat konsekwencji nadużywania multimediiów (uzależnienie cyfrowe) oraz racjonalnego wykorzystania narzędzi i technologii informatycznych,
- Zapewnienie dostępności pomocy psychologiczno – pedagogicznej wychowankom (współpraca z PPP w Zabrze, pedagogami szkolnymi, psychologiem sportowym z klubu SSA Górnik Zabrze),
- Tworzenie pozytywnego klimatu społecznego w Bursie w oparciu o zasady bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego młodzieży,
- Poszerzenie wiedzy wychowanków, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej (np. izolacji wywołanej pandemią COVID 19, działaniami wojennymi prowadzonymi na Ukrainie), na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w Bursie i poza nią,
- pozytywny klimat placówki (wychowankowie czują się bezpiecznie w Miejskiej Bursie Szkolnej i chętnie do niej wracają po pobycie w domu rodzinnym,
- poszerzenie współpracy z rodzicami – udostępnienie meila: wychowawcy@bursa.zabrze.pl służącego szybszemu kontaktowi rodzica z placówką,
- zaangażowanie w konstruktywną działalność młodzieży (tzn. udział w wolontariacie, rozwijanie zainteresowań w ramach zajęć pozalekcyjnych, angażowanie się do pracy w RWB oraz sekcjach i klubach działających w placówce, udział w konkursach uroczystościach i imprezach organizowanych w Miejskiej Bursie Szkolnej),
- wzajemna pomoc koleżeńska wśród wychowanków oraz umiejętność pracy w grupie rówieśniczej,
- poziom kultury osobistej wychowanków, szacunek do nauczycieli i pracowników placówki,
- umiejętność rozplanowania dnia przez młodzież z uwzględnieniem czasu na naukę, wypoczynek czynny i bierny oraz rozwijanie swoich zainteresowań.

Profilaktyka w Miejskiej Bursie Szkolnej będzie koncentrowała się na wzmacnianiu czynników chroniących.

W związku z tym będziemy:

- Wspomagać rodzinę w pełnieniu funkcji wychowawczych, opiekuńczych,
- Rozwijać dodatkowe zainteresowania,
- Zapobiegać niepowodzeniom szkolnym,
- Określać czytelne wartości, normy i zasady,
- Zapewniać warunki motywujące wychowanków do nauki i pracy nad sobą,
- Propagować osiągnięcia i sukcesy sportowe,
- Właściwa adaptacja w nowym środowisku/ minimalizowanie skutków tęsknoty za rodziną,
- Działania skupione na reintegracji oraz budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych.

Czynniki chroniące młodzież przed depresją, samobójstwem:

- Nastawienie na osiągnięcie sukcesu w nauce i sporcie,
- Pozytywny klimat w placówce, pozytywne relacje z wychowankami i rówieśnikami,
- Znajomość problemów i potrzeb wychowanka,
- Integracja w grupach wychowawczych,
- Współpraca z psychologiem sportu z klubów i Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Zabrze.

VIII. Zasady ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań wychowanków i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analizę dokumentacji,
3. przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród wychowanków, rodziców i wychowawców,
4. rozmowy z rodzicami,
5. wymianę spostrzeżeń w Zespole Wychowawczym,
6. w analizie przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny został opracowany przez reprezentację rodziców wychowanków Miejskiej Bursy Szkolnej w Zabrze w porozumieniu z Radą Pedagogiczną placówki w dniu 15.09.2023 r. i przedstawiony na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 03.10.2023r.